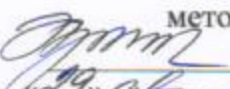


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебно-
методической работе

 Е.О. Кравченко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности

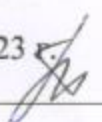
Специальность/профессия 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено

на заседании кафедры: ООД

Протокол №1 «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой: _____

 В. Г. Белимова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Штатных И. Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

методист «НЭК»  Рахметова Т.Ю.

«29» августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; - выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. Знать: - понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; - методы анализа и защиты от опасностей техносферы; - методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; - правила оказания первой медицинской помощи; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов. Электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового оборудования
ПК 3.3	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	2
в том числе:	
экзамен/дифференцированный зачет/зачет <i>(указать форму)</i>	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Модуль 1.	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		
Тема 1.1 Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) Конституция РФ: пояснить значение ст 2. 4,20,41, 42,58, 59 для личности. Обеспечение национальной безопасности РФ.	2/2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 1.2 ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера и биолого-социального характера, информирование населения о ЧС, Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН) РСЧС и ГО, ее структура и задачи по защите населения.	2/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 1.3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Средства индивидуальной и коллективной защиты, эвакуация населения в условиях ЧС	2/6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 1.3 Защита Отечества-как долг и обязанность гражданина	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) 1 Военная организация государства. Воинская обязанность и военная служба. Добровольная и обязательная подготовка у службе.	2/8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Практическое занятие 1		

	1.Планирование и проведение мероприятий по ГО(тест)	2/10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Модуль 2	Военная подготовка. Основы военных знаний		
Тема 2.1 История возникновения и развития России	История возникновения и развития ВС РФ. Военные реформы Ивана Грозного, Петра 1, Д. А. Милютин.	2/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 2.2 Вооруженные Силы РФ- защита нашего Отечества Состав и назначение ВС РФ	Этапы становления современных ВС РФ. Основные направления подготовки к военной службе. Организационная структура ВС РФ. Функции и задачи ВС РФ. Виды и рода ВС РФ. Воинские символы современных ВС РФ.	2/14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 2.3 Основные образцы вооружения и военной техники ВС РФ(основы технической подготовки и связи)	Виды, назначения и тактико-технические характеристики военной техники видов и родов ВС РФ.(мотострелковых, танковых, ракетных войск, артиллерии и противовоздушной обороны)	2/16	
Тема 2.4 Организационно- штатная структура мотострелкового отделения(взвода) (тактическая подготовка)	Организационно- штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначения, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего	2/18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

Тема 2.5 Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат ВС РФ (огневая подготовка)	Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия(АК-74, РПК, РПГ- 7В, СВД). Назначение и характеристики основных видов ручных гранат(РГД-5, Ф-1, РГО, РГН)	2/20	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 2.6 Общевоинские уставы-закон жизни ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними(общевойсковые уставы)	История создания военных уставов. Общевоинские уставы ВС РФ, их состав и основные понятия, определяющие их деятельность в повседневной жизнедеятельности войск. Сущность единоначалия. Командиры(начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ(приказание) порядок отдачи и выполнения. Воинские звания и военная одежда.	2/22	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 2.7 Воинская дисциплина, ее сущность и значение Строевые движения без оружия(строевая подготовка)	Воинская дисциплина , ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины Положение строевого устава. Обязанности военнослужащих перед строем и в строю. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (снять, одеть). Повороты на месте	2/24	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Практическое занятие 2		
	2.Использование индивидуальных средств защиты. (тест и отработка навыков одевания противогаза по команде «Газы».)	2/26	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Модуль 3	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		
Тема 3.1 Основы безопасности жизнедеятельности Правила поведения в ЧС	БЖД- ключевые понятия и значение для человека. Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Общие принципы безопасного поведения. Понятия опасной и чрезвычайноопасной ситуацией. Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию. Правила поведения в опасных ЧС	2/28	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07

Модуль 4	Безопасность в быту		
Тема 4.1 Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений Предупреждение бытовых травм.	Основные источники опасности в быту и их классификация. Защита прав потребителя, срок годности и состав продуктов питания. Бытовые отравления и причины их возникновения. Правила использования средств бытовой химии. Признаки отравления, приемы оказания первой помощи. Бытовые травмы и правила их предупреждения. Приемы и правила оказания первой помощи. Правила комплектования и хранения домашней аптечки.	2/30	
Тема 4.2 Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	Правила обращения с газовыми и электрическими приборами. Правила поведения в подъезде, в лифте, а также при входе и выходе из них. Приемы оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме.	2/32	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Практическое занятие 3		
	3.оказание первой помощи при электротравме (тест, решение ситуационной задачи)	2/34	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 4.3 Пожарная безопасность в быту	Пожар и факторы его развития. Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия. Первичные средства пожаротушения. Правила вызова экстренных служб. Права и обязанности граждан в области ПБ.	2/36	
Тема 4.4 Предупреждение ситуации криминального характера	Ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми. Меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних	2/38	
Тема 4.5 Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	Классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок действий при авариях на коммунальных системах	2/40	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07

Модуль 5	Безопасность на транспорте		
Тема 5.1 Правила дорожного движения, безопасность при дорожно-транспортных ситуациях. Безопасность водителя	Правила дорожного движения и их значение. Правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов.. Световозвращающие элементы и правила их применения. Ремень безопасности и правила применения. Порядок действий пассажиров маршрутных транспортных средств при ЧС. ПДД для водителя-велосипедиста, мопеда. Дорожные знаки, сигналы велосипедиста. Правила подготовки велосипеда к использованию. Требования к водителю мотоцикла. Порядок действий при пожаре на транспорте.	2/42	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Практическое занятие 4		
	4.Правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов (тест)	2/44	
Модуль 6	Безопасность в общественных местах		
Тема 6.1 Основные опасности в общественных местах, правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Пожарная безопасность в общественных местах.	Общественные места и потенциальные источники опасности в общественных местах. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. Порядок действий при попадании в толпу и давку. Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Порядок эвакуации из общественных мест	2/46	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 6.2 Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	Опасности криминогенного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении. Порядок действий при обнаружении бесхозных вещей, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников	2/48	

Модуль 7	Безопасность в природной среде		
Тема 7.1. Правила безопасного поведения в природной среде. Безопасные действия при автономном существовании в природной среде.	Опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые, ядовитые грибы, растения. Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Порядок действий при автономном пребывании в природной среде, способы подачи сигналов бедствия.	2/50	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 7.2 Пожарная безопасность в природной среде, безопасное поведение на водоемах	Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения. Порядок действий при нахождении в зоне природного пожара. Общие правила поведения на водоемах: поведение при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье	2/52	
Модуль 8	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		
Тема 8.1 Общее представление о здоровье.	Смысл понятий здоровье и здоровый образ жизни. Факторы влияющие на здоровье человека.	2/54	
Тема 8.2 Предупреждение и защита от инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Понятие «инфекционные» заболевания-причины их возникновения. Распространение инфекционных заболеваний, меры их профилактики. Понятие «неинфекционные» заболевания, факторы риска заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Психическое здоровье и психологическое благополучие	2/56	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 8.3 Первая помощь при неотложных состояниях, порядок действий при оказании помощи в различных ситуациях	Понятие «первая помощь» и обязанность по ее оказанию. Название и состав аптечки первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи, приемы психологической поддержки пострадавшего.	2/58	

Модуль 9	Безопасность в социуме		
Тема 9.1 Общение-основа социального общения. Безопасные разрешения конфликтных ситуаций, манипуляция и способы противостоять ей.	Общение и его значение для человека. Понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины его развития конфликта. Условия и ситуации возникновения межличностных групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.	2/60	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны(медиатора). Опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие, травля в коллективе Приемы распознавания противозаконных проявлений манипуляции(мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью и вовлечение в преступную деятельность и способы защиты от них.	2/62	
Модуль 10	Безопасность в информационном пространстве		
Тема 10.1 Общие принципы безопасности в цифровой среде, опасные программы цифровой среды, безопасные правила цифрового поведения.	Понятие «цифровая среда», ее характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз. Риски и угрозы при использовании Интернета. Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения. Противоправные действия в Интернете. Правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (вербовки в различные организации и группы)	2/64	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Модуль 11	Основы противодействия экстремизму и терроризму		
Тема 11.1 Государственная система противодействия экстремизму и терроризму. Безопасные действия при угрозе теракта, безопасные действия при совершении теракта	Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила безопасного поведения при совершении теракта(захват заложников, оставление бесхозных вещей, подрыв взрывного устройства)	2/66	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
ИТОГ	Дифференцированный зачет по всем модулям программы	2/68	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;

техническими средствами обучения

- компьютер
- телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в формате видеосвязи ИКОП Сферум и через платформу MOODLE;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в формате видеосвязи ИКОП Сферум, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Безопасности жизнедеятельности. Учебник. Под ред. В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин, О.Г. Бериев – М.
2. Безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Под ред. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – М.
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Б.С. Матрюков – М.

Дополнительные источники:

1. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Н.А. Крючек, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.В. Петров.
2. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Под ред. С.В. Петров, В.Г. Бубнов.
3. Безопасность жизнедеятельности - экзаменационные ответы. Под ред. Т.А. Хван, П.А. Хван.

3.2.2. Основные электронные издания:

4. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
5. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Интернет-ресурсы

Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; - методы анализа и защиты от опасностей техносферы; - методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; - правила оказания первой медицинской помощи; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	Не менее 60% верных ответов	Тестирование Дифференцированный зачет
Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; - выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.	Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет